

Präsentation

Berufsorientierung – Es geht los!

P31

PRÄSENTATION

A Einstieg: Was bin ich?

Wie gut kennst du dich schon mit Berufen aus?



Das kannst du mithilfe eines Spiels testen.

Es heißt: **Was bin ich?**

LOS GEHT'S:

Ein*e Mitschüler*in denkt sich einen Beruf aus, von dem er*sie annimmt, dass ihn die ganze Klasse kennt. Anschließend rätst du gemeinsam mit deinen Klassenkameradinnen und -kameraden, um welchen Beruf es sich handelt. Das erreichst du am besten durch gezielte Fragen, auf die dein*e Mitschüler*in mit Ja oder Nein antworten kann. Zum Beispiel: Arbeitet man in diesem Beruf in einem Büro? Hat dieser Beruf mit Tieren zu tun? Und so weiter. ●

TIPP: Macht dir und deinen Mitschülerinnen und Mitschülern das Spiel Spaß, könnt ihr eine zweite Runde einlegen.



B Selbsterkundung: **Wie bin ich?**

Station 1 Was interessiert mich?

Arbeitsblatt „Meine Interessen“

SO GEHT'S:

Du erhältst zwei Arbeitsblätter. Auf einem siehst du drei Felder, die jeweils mit Daumen gekennzeichnet sind. Auf dem anderen Blatt siehst du Bilder mit Begriffen, die verschiedene berufliche Interessen darstellen. Schneide nun die Bilder aus und klebe sie in die drei Felder nach folgendem System:



Das interessiert mich!

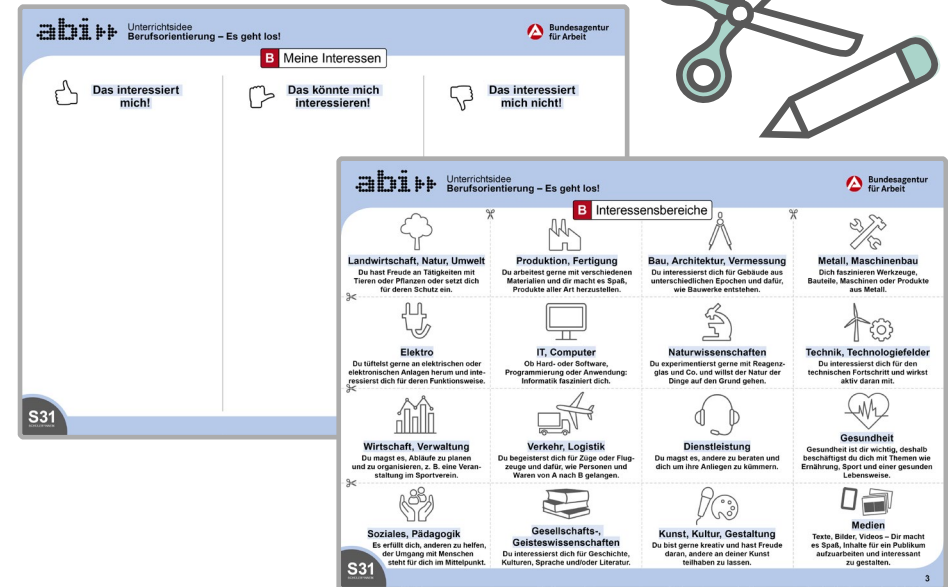


Das könnte mich interessieren.



Das interessiert mich nicht!

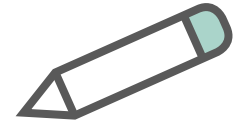
Alternativ dazu kannst du die Aufgabe als Online-Modul bearbeiten. Du findest es unter <https://sl.abi.de/interessen>.



TIPP: Hebe das ausgefüllte Arbeitsblatt gut auf und sieh es dir später erneut an. Stößt du bei deinen weiteren Recherchen auf für dich interessante Berufe, hilft es dir, deine Interessen mit den Inhalten der Tätigkeit zu vergleichen. Vielleicht haben sich deine Interessen bis dahin auch geändert – auch das wird dir dann schnell bewusst.

B Selbsterkundung: **Wie bin ich?**

Station 2 Was sind meine beruflichen Vorlieben?



Arbeitsblatt „Meine beruflichen Vorlieben“

SO GEHT'S:

Über deine Interessen hast du dir bereits Gedanken gemacht. Nun geht es darum, welche Tätigkeiten du dir in deinem Berufsleben vorstellen kannst. Hast du dir schon einmal überlegt, welche Tätigkeitsbereiche dir gefallen könnten? Das Arbeitsblatt „Meine beruflichen Vorlieben“ hilft dir dabei.

AUFGABE:

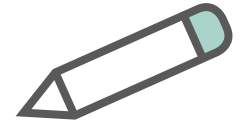
Lies dir die Beschreibungen auf dem Arbeitsblatt „Meine beruflichen Vorlieben“ in den Materialien für Schüler*innen genau durch. Welche Szenarien sagen dir am meisten zu? Kreuze höchstens vier an. Tausche dich anschließend in kleinen Gruppen über deine Auswahl mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern aus. Sehen sie dich genauso, wie du dich selbst siehst?



Alternativ dazu kannst du die Aufgabe als Online-Modul bearbeiten. Du findest es unter <https://sl.abi.de/vorlieben>.

B Selbsterkundung: **Wie bin ich?**

Station 3 Was sind meine sozialen Kompetenzen?



Arbeitsblatt „Meine sozialen Kompetenzen“

SO GEHT'S:

Über deine Interessen und beruflichen Vorlieben hast du dir bereits Gedanken gemacht. Nun geht es darum, dich selbst einzuschätzen und zu überlegen, welche sozialen Kompetenzen dich auszeichnen. Das Arbeitsblatt „Deine sozialen Kompetenzen“ hilft dir dabei.

AUFGABE:

Kannst du dich gut durchsetzen, bist du einfühlsam, arbeitest du gerne in Gruppen? Kreuze im Kreisdiagramm an, wie stark die genannten Aussagen auf dich zutreffen. Je weiter innen du dein Kreuz setzt, desto mehr trifft die Aussage auf dich zu. Alternativ dazu kannst du die Aufgabe als Online-Modul bearbeiten. Du findest es unter <https://sl.abi.de/kompetenzen>.

Tausche dich anschließend mit einer Mitschülerin oder einem Mitschüler in einer Zweiergruppe aus. Wie schätzt sie oder er dich ein? Setze bei den entsprechenden sozialen Kompetenzen im Kreisdiagramm ebenfalls Kreuze, allerdings in einer anderen Farbe. Nun kannst du beim Blick auf die Grafik vergleichen, wo sich Eigen- und Fremdwahrnehmung unterscheiden. Diskutiert anschließend im Plenum mit der Lehrkraft, was die Gründe für Unterschiede sein können.

TIPP: Du kannst die Übung zusätzlich daheim mit Freundinnen und Freunden oder deinen Eltern bzw. Erziehungsberechtigten machen.

B Selbsterkundung: **Wie bin ich?**

Station 4 Was sind meine Fähigkeiten?



Arbeitsblatt „Meine Fähigkeiten“

SO GEHT'S:

Du erhältst zwei Arbeitsblätter. Auf einem siehst du sechs Fähigkeiten, z. B. Textverständnis, Denkgeschwindigkeit oder mathematisches Verständnis. Kreuze an, ob die jeweilige Fähigkeit auf dich zutrifft oder nicht.

Auf dem anderen Arbeitsblatt hast du Platz, um diejenigen Fähigkeiten, die auf dich zutreffen, einzutragen. Ordne jeder Fähigkeit eine Tätigkeit zu, für die man diese Fähigkeit braucht. Das können Tätigkeiten sein, die dir leicht von der Hand gehen oder die du besonders gerne ausübst.

Alternativ dazu kannst du die Aufgabe als Online-Modul bearbeiten. Du findest es unter <https://sl.abi.de/faehigkeiten>.

Unterrichts-
Berufsorientierung – Es geht los!

B Meine Fähigkeiten

Sieh dir die folgenden Fähigkeiten und ihre Erklärungen an.
Kreuze jeweils an, ob du denkst, dass sie auf dich zutreffen oder nicht.

Fähigkeit	Erklärung	Trifft zu	Trifft nicht zu
Mathematisches Verständnis	Du kannst in Zahlen denken und die richtigen Rechenoperationen ableiten.		
Textverständnis	Du kannst logische Sinnzusammenhänge in schriftlichen und mündlichen Texten erkennen und begreifen.		
Räumliches Denken	Du kannst dir die Bewegung von dreidimensionalen Objekten in Räumen gut gedanklich vorstellen und sie aus unterschiedlichen Perspektiven identifizieren.		
Abstrakt-logisches Denken	Du kannst die Regeln und Muster erkennen, die sich hinter komplexen Informationen verbergen.		
Denkgeschwindigkeit	Du kannst auch unter hohem Zeitdruck strukturiert und sinnvoll denken.		
Mechanisch-technisches Denken	Du kannst auch unter hohem Zeitdruck strukturiert und sinnvoll denken.		

S31

Unterrichts-
Berufsorientierung – Es geht los!

B Meine Fähigkeiten

Schreibe die Fähigkeiten auf, die deiner Meinung nach zu dir passen und ordne jeder eine oder mehrere Tätigkeiten zu, die dir leicht von der Hand gehen oder die du besonders gerne tust und für welche die jeweilige Fähigkeit erforderlich ist.

Fähigkeit	Tätigkeit, dir mir leicht fällt und bei der die Fähigkeit erforderlich ist

S31

B Selbsterkundung: **Wie bin ich?**

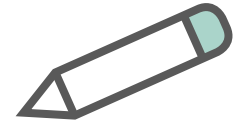
Station 5 Das bin ich!

Arbeitsblatt „Das bin ich!“

SO GEHT'S:

Du erhältst ein Arbeitsblatt, das dir hilft, den Stand deiner Selbsterkundung festzuhalten. In die Felder Interessen, berufliche Vorlieben, soziale Kompetenzen und Fähigkeiten kannst du eintragen, was du bisher über dich erfahren hast – mithilfe der Arbeitsblätter „Meine Interessen“, „Meine beruflichen Vorlieben“, „Meine sozialen Kompetenzen“ und „Meine Fähigkeiten“ bzw. der entsprechenden Online-Module (<https://sl.abi.de/dasbinich>).

Als Hausaufgabe kannst du dich auch mit Freundinnen und Freunden sowie deinen Eltern über deine Interessen, Vorlieben, sozialen Kompetenzen und Fähigkeiten austauschen. Das hilft oft sehr bei der Selbsteinschätzung!



TIPP: Das Arbeitsblatt kannst du auch zu Hause fertig machen – und es natürlich in das nächste Gespräch mit deinem/deiner Berater/in der Agentur für Arbeit mitnehmen.

C Wie geht es weiter?

Deine nächsten Schritte

Du hast einen ersten Einblick in das Thema Berufsorientierung gewonnen und deine bisherigen Selbsterkenntnisse im Arbeitsblatt „Das bin ich!“ festgehalten. Damit hast du schon viel geschafft! Wie geht es jetzt für dich weiter?

MÖGLICHE SCHRITTE:

- Gehe auf abi.de und befasse dich tiefergehend mit der beruflichen Orientierung. Nutze zum Beispiel die Rubrik „Orientieren“, erkunde Berufs- und Studienfelder und stoße auf interessante Berufe und Studiengänge.
- Mach Check-U – das kostenfreie Online-Erkundungstool unter www.check-u.de, lerne mehr über deine Fähigkeiten, sozialen Kompetenzen, beruflichen Vorlieben und Interessen und finde Ausbildungsberufe, die dazu passen. Gehe mit den Ergebnissen zur Berufsberatung deiner Agentur für Arbeit.
- Mache ein Schülerpraktikum in einem für dich interessanten Beruf.

TIPP: Behalte den Überblick zu deinen nächsten Schritten, wichtigen Terminen und Fristen mit dem **abi>> Berufswahlfahrplan**.



Dein Fahrplan Berufswahl

Die Berufswahl ist wie eine kleine Reise. Es gibt viele Wege, du triffst Richtungsentscheidungen und stellst die Weichen für deine Zukunft. Der abi>> Fahrplan Berufswahl hilft dir dabei, dich zu orientieren und zu organisieren. Du siehst wichtige Fristen und Termine im Überblick und erfährst, wo und wann du dich über Ausbildungen, Studiengänge und Berufe informieren kannst. Mach zusehends mehr Halt, denke über deine Erfahrungen und Wünsche nach und überlege, welche Schritte du als Nächstes gehen willst. Vielleicht hilft es dir, deine Gedanken schriftlich festzuhalten – etwa in einer persönlichen To-do-Liste.

Halte nach folgenden Symbolen Ausschau und finde weitere Infos und Antworten auf deine wichtigsten Fragen rund um die Berufswahl auf abi.de:

- Was sind meine Stärken und Interessen?
- Welche Ausbildungen gibt es?
- Welche Studienmöglichkeiten gibt es?
- Wie bewerbe ich mich?
- Wie bereite ich den Ausbildungs-/Studienstart vor?
- Wer unterstützt mich?

4 JAHRE VOR DEM SCHULABSCHLUSS

WANN?	WAS?	WIE?
August / September	• Schülern – Berufsorientierung geht los! • Zukunftsziele überlegen	• Gespräche mit Eltern, Lehrkräften, Freunden und Bekannten • Berufsberatung der Agentur für Arbeit • abi.de • Orientieren sowie • Unterstützung
Oktober / November	• Selbsterkundung: Stärken und Interessen mit passenden beruflichen Möglichkeiten zusammenbringen	• check-u.de • Agentur für Arbeit Berufswahltest
Dezember	• Angebot finden: GirlsDay / BoysDay	• girls-day.de • boys-day.de
Januar / Februar	• Anmeldung: GirlsDay / BoysDay	• girls-day.de • boys-day.de
März / April	• An GirlsDay / BoysDay teilnehmen • Bilanz ziehen: Welche Erfahrungen habe ich auf den Aktionen gemacht?	• Ausbildungsbetriebe / Hochschulen • girls-day.de • boys-day.de • Gespräche mit Eltern, Freunden und Bekannten
Mai	• Erste Informationen zu Berufs- und Studienfeldern sammeln • Erste Ideen für ein Betriebspraktikum sammeln	• abi.de > Ausbildung > Berufswahl • abi.de > Studium > Studienfelder • studienwahl.de • berufstv.de • Bundesinformationszentrum (BIZ) • Webseiten der Ausbildungsbetriebe
Juni / Juli	• Betrieb besichtigen / Schnupperpraktikum machen	• Ausbildungsbetriebe • berufswahl.de • berufswahl.de > Praktikumsplätze • berufswahl.de > Praktikumsplätze

3 JAHRE VOR DEM SCHULABSCHLUSS

WANN?	WAS?	WIE?
August / September	• Konkrete Auseinandersetzung mit ausgewählten Berufs- und Studienfeldern • Interessante Informationsveranstaltungen recherchieren, kommen, besuchen • Betriebspraktikum suchen und Bewerbungen schreiben	• abi.de > Ausbildung > Berufswahl • abi.de > Studium > Studienfelder • berufswahl.de • berufswahl.de > Veranstaltungen • berufswahl.de > Praktikumsplätze • Webseiten der Unternehmen / Hochschulen • abi.de > Bewerbung • berufswahl.de > Praktikumsplätze
Oktober / November	• Angebot finden: GirlsDay / BoysDay	• girls-day.de • boys-day.de
Januar / Februar	• Anmeldung: GirlsDay / BoysDay	• girls-day.de • boys-day.de
März / April	• Teilnahme an GirlsDay / BoysDay • Bilanz ziehen: Welche Erfahrungen habe ich auf den Aktionen gemacht?	• Ausbildungsbetriebe / Hochschulen • girls-day.de • boys-day.de • Gespräche mit Eltern, Freunden und Bekannten • Gespräche mit Ausbilderinnen und Ausbildern • berufswahl.de > Angebote (möglicher Kontakt für ein Schülerbetriebspraktikum)
Mai / Juni	• Betriebspraktikum absolvieren: Erfahrungen auswerten, Berufswahl weiterverfolgen bzw. umorientieren • Interessante Informationsveranstaltungen für nächstes Schuljahr vorbereiten	• abi.de > Orientieren > Praktikum • berufswahl.de > Praktikumsplätze • berufswahl.de > Checklisten für ein erfolgreiches Betriebspraktikum • Berufsberatung der Agentur für Arbeit
Mai / Juli	• Betriebspraktikum abschließen • Angebote suchen: Summer School, MINT-Camp, Schnupperwoche an einer Hochschule	• berufswahl.de > Veranstaltungen • berufswahl.de > Veranstaltungen • Webseiten der Ausbildungsbetriebe / Hochschulen • abi.de > Praktikumsplätze

ORIENTIEREN

Dein persönlicher Fahrplan kann natürlich von diesem abweichen. Die Termine sind ungefähre Angaben, denn Bewerbungs- und Anmeldefristen an Schulen, Hochschulen oder bei Ausbildungsbetrieben können unterschiedlich sein. Weitere hilfreiche Infos findest du unter abi.de und im [abi>> Magazin](http://abi.de) „Dein Name zur Berufswahl – Mitbestimmung“.

Noch Fragen? Dann nimm an den [abi>> Chats](http://abi.de) teil oder frage...



Herausgeber



Bundesagentur für Arbeit

VERLAG

Meramo Verlag GmbH
Gutenstetter Straße 2a
90449 Nürnberg
Tel. 0911 937739-0
Fax 0911 937739-99
E-Mail: abi-redaktion@meramo.de

Geschäftsführer: Andreas Bund

Prokuristin: Kristina Ansorge

Redaktion: Jana Baumgärtner, Christina Ehrlichmann,
Carmen Freyas, Yasmin Pohl, Alexander Reindl,
Larissa Taufer

Lektorat: Edith Backer



Gestaltung und Layout

Art Direktorin: Viviane Schadde

Layout: Claudia Costanza, Vanessa Mund

Fotonachweise: Hans-Martin-Issler, Vanessa Mund