



Materialien für Lehrkräfte

Ich will was machen mit Geschichte

Überblick

Das Schulfach Geschichte schafft bei Schülerinnen und Schülern ein Bewusstsein für die eigene Kultur und wie sie entstanden ist, ebenso wie interkulturelle Kompetenz. Sich die Vergangenheit bewusst zu machen, hilft zu verstehen, wie Menschen miteinander interagieren und wie gesellschaftliche Strukturen über die Jahrhunderte aufgebaut waren.

Abseits des Geschichtsunterrichts kann man vor allem in Museen in die Historie eintauchen. Berufe, die sich mit Geschichte beschäftigen, sind hauptsächlich Studienberufe, wie Historiker/in, Kunsthistoriker/in, Museologe/Museologin, Archäologe/Archäologin, Regionalwissenschaftler/in oder Archivar/in. ●

Bestandteile der Unterrichtsidee



P: Die Präsentation für Ihren Unterricht



S: Diese Dokumente bearbeiten Ihre Schülerinnen und Schüler im Unterricht.



L: Die Materialien für Lehrkräfte beinhalten einen möglichen Stundenverlauf sowie Tipps und Anregungen.

Dauer: 90 Minuten

Die Unterrichtsidee einsetzen

Technische Anforderungen:

Im Unterricht:

- Beamer für die Präsentation (P) der Unterrichtsidee
- Rechnerarbeitsplätze oder andere Endgeräte mit Internetzugang (über aktuellen, gängigen Browser) für Ihre Schülerinnen und Schüler, damit diese die Aufgaben direkt in den Materialien für Schülerinnen und Schüler bearbeiten können (PDF ist beschreibbar).
- alternativ: Drucker/Kopierer, um Materialien für Schülerinnen und Schüler auszudrucken beziehungsweise zu vervielfältigen

Im Homeschooling:

- internetfähige Endgeräte (idealerweise Rechner/Laptop) mit aktuellem, gängigem Browser für alle Beteiligten
- Videokonferenz-Software mit Möglichkeit, Dateien einzublenden und zu teilen – etwa die Präsentation (P)
- Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten die Aufgaben entweder direkt in den Materialien für Schülerinnen und Schüler (S) oder als ausgedruckte Arbeitsblätter zum Ausfüllen.



Im Folgenden sehen Sie einen möglichen Stundenverlauf für die Unterrichtsidee „Ich will was machen mit Geschichte“.

Sie können die Reihenfolge der einzelnen Module ändern oder Module gegebenenfalls überspringen. Der Spalte „Dauer“ können Sie entnehmen, wie viel Zeit jedes Modul in etwa in Anspruch nimmt. Die gesamte Unterrichtsidee ist für eine Unterrichtsstunde mit einer Dauer von 90 Minuten konzipiert. Des Weiteren wird aufgezeigt, welche Aktivitäten Lehrkräfte und Schülerinnen beziehungsweise Schüler übernehmen, welches Lernziel jedes Modul verfolgt und wie Stundenverlauf und Präsentation korrespondieren.

Stundenverlauf

Modul	Dauer	Was macht die Lehrkraft?	Was machen die Schülerinnen und Schüler?	Lernziel	Materialien
A Einstieg: Quiz	15 min	Die Lehrkraft führt zusammen mit den Schülerinnen und Schülern das Quiz durch.	Die Schülerinnen und Schüler beantworten die Fragen.	Das Vorwissen der Schülerinnen und Schüler zum Thema Geschichte wird aktiviert.	P (S. 2)
B Klassengespräch: Berufe mit Geschichte	20 min	Die Lehrkraft erarbeitet mit der Klasse mündlich einige Berufe, die mit Geschichte zusammenhängen. Zur Inspiration zeigt die Lehrkraft Bilder von Arbeitsorten der zu findenden Berufe.	Die Schülerinnen und Schüler überlegen, welche Berufe oder Tätigkeiten mit Geschichte an der jeweiligen Arbeitsstätte möglich sind.	Die Schülerinnen und Schüler aktivieren ihr Vorwissen über verschiedene Berufe und Arbeitsorte und verbinden dies mit dem Fach Geschichte.	P (S. 3)
C Recherche: Was macht man in diesen Berufen?	45 min	Die Lehrkraft teilt die Schülerinnen und Schüler in Gruppen ein und weist sie an, zu drei Berufen, die in Teil B erarbeitet wurden, eine der in den Materialien für Schülerinnen und Schüler bereitgestellten „Karteikarten“ auszufüllen.	Die Schülerinnen und Schüler recherchieren mithilfe von BERUFENET und abi.de die Berufe.	Die Schülerinnen und Schüler lernen eigenständig zu recherchieren.	P (S. 4), S (S. 2)
D Ausblick: Wie geht es weiter?	10 min	Die Lehrkraft präsentiert den Schülerinnen und Schülern ein Zitat einer Expertin des Teams Arbeitsmarktberichterstattung der Bundesagentur für Arbeit und ein Zitat einer Expertin vom Historikerverband zu den Berufsaussichten mit Geschichte. Anschließend gibt sie ihnen Links an die Hand, mit deren Hilfe sie weiter recherchieren können.	Die Schülerinnen und Schüler lesen das Zitat und recherchieren selbstständig anhand der präsentierten Links weiter.	Die Schülerinnen und Schüler erhalten Informationen und Links, anhand derer sie entscheiden können, ob ein Beruf mit Geschichte für sie geeignet ist.	P (S. 14), S (S. 5)

B Klassengespräch: **Welche Berufe mit Geschichte gibt es?**

Wo arbeiten Historiker/innen?

Ausbildungsberufe, die direkt mit Geschichte zu tun haben, gibt es keine. Bei Berufen wie „Denkmaltechnische/r Assistent/in“ oder „Fachangestellte/r für Medien- und Informationsdienste“ ist Geschichte als Randkompetenz allerdings hilfreich.

Arbeitsort	Beispielberufe
Schule	Lehrer/in, u.a. an <i>Gymnasien</i> oder <i>Realschulen</i>
Museum	<i>Kurator/in</i>
Universität	<i>Historiker/in</i>
Redaktion	<i>Redakteur/in</i>
Archiv	<i>Archivar/in</i>
Sehenswürdigkeit	<i>Reiseleiter/in</i>



C Recherche: Was macht man in diesen Berufen?

Geschichtslehrer/in

Über welchen Weg gelangt man in den Beruf?	Lehramtsstudium; Vorbereitungsdienst; Abschluss Zweite Staatsprüfung
Wo kann man als Geschichtslehrer/in arbeiten?	An Schularten der Sekundarstufe 1 oder 2
Welche Tätigkeiten übt man in diesem Beruf aus?	<ul style="list-style-type: none"> • Schülerinnen und Schülern die Lerninhalte ihres Fachgebiets altersgerecht näherbringen, sie in höheren Klassen in der Berufsorientierung unterstützen • Unterricht vorbereiten, durchführen und nachbereiten • Schüler/innen in ihrer Persönlichkeitsentwicklung fördern und unterstützen

Kurator/in

Über welchen Weg gelangt man in den Beruf?	Häufig wird ein geisteswissenschaftliches Studium etwa der Geschichte oder Kunstgeschichte erwartet.
Wo kann man als Kurator/in arbeiten?	Museum, Kunsthandel, Kulturmanagement
Welche Tätigkeiten übt man in diesem Beruf aus?	<ul style="list-style-type: none"> • Konzeption • Vorbereitung und Organisation von Ausstellungen • Exponate katalogisieren • Öffentlichkeitsarbeit

C Recherche: **Was macht man in diesen Berufen?**

Historiker/in

Über welchen Weg gelangt man in den Beruf?	Abgeschlossenes grundständiges Studium der Geschichte
Wo kann man als Historiker/in arbeiten?	Im Ausstellungs-, Kultur- und Kunstmanagement; Gedenkstätten; Pressestellen; wissenschaftliche Forschung und Lehre
Welche Tätigkeiten übt man in diesem Beruf aus?	<ul style="list-style-type: none"> • Geschichtskennntnisse vermitteln • historische Quellen und wissenschaftliche Literatur auswerten

Redakteur/in

Über welchen Weg gelangt man in den Beruf?	Studium der Journalistik oder ein geisteswissenschaftliches Studium wie Geschichte; üblicherweise Volontariat
Wo kann man als Redakteur/in arbeiten?	Hörfunk, Fernsehen, Print- und Onlinemedien
Welche Tätigkeiten übt man in diesem Beruf aus?	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen beschaffen, auswerten, einordnen und in schriftlichen und/oder (audio-)visuellen Beiträgen (weiter-)verarbeiten

C Recherche: Was macht man in diesen Berufen?

Archivar/in

Über welchen Weg gelangt man in den Beruf?	Studium der Archivwissenschaft, Bibliothekswissenschaft oder ein kulturwissenschaftliches Studium wie Geschichte
Wo kann man als Archivar/in arbeiten?	Öffentlicher Dienst; Heimatsforschung
Welche Tätigkeiten übt man in diesem Beruf aus?	<ul style="list-style-type: none"> • Archivbestandspflege, -bibliothek oder -technik • Benutzerbetreuung • zeitgeschichtliche Dokumentation • historische Bildungsarbeit, Öffentlichkeitsarbeit oder Verwaltung

Reiseleiter/in

Über welchen Weg gelangt man in den Beruf?	Keine zwingenden Voraussetzungen, neben historischen Kenntnissen über die Reiseziele sind kaufmännische Weiterbildungen im Bereich Tourismus von Vorteil.
Wo kann man als Reiseleiter/in arbeiten?	Stadtführungen, Reiseunternehmen, Hotels
Welche Tätigkeiten übt man in diesem Beruf aus?	<ul style="list-style-type: none"> • Reiseorganisation • historisches und kulturelles Hintergrundwissen über die bereiste Region vermitteln