



Präsentation

Ich will was machen mit Deutsch

P54

PRÄSENTATION

A Einstieg: Deutsche Literatur



Wer hat dieses Werk geschrieben?

Bitte ankreuzen!

- A: Johann Wolfgang von Goethe
- B: Friedrich Schiller
- C: Bettina von Armin
- D: Johann Gottfried Herder



A Einstieg: Deutsche Literatur



Wer hat dieses Werk geschrieben?

Bitte ankreuzen!

- A: Bernhard Schlink
- B: Siegfried Lenz
- C: Patrick Süskind
- D: Ingeborg Bachmann



A Einstieg: **Deutsche Literatur**



Wer hat dieses Werk geschrieben?

Bitte ankreuzen!

- A: Thomas Mann
- B: Heinrich Mann
- C: Nelly Sachs
- D: Arthur Schnitzler



A Einstieg: Deutsche Literatur



Wer hat dieses Werk geschrieben?

Bitte ankreuzen!

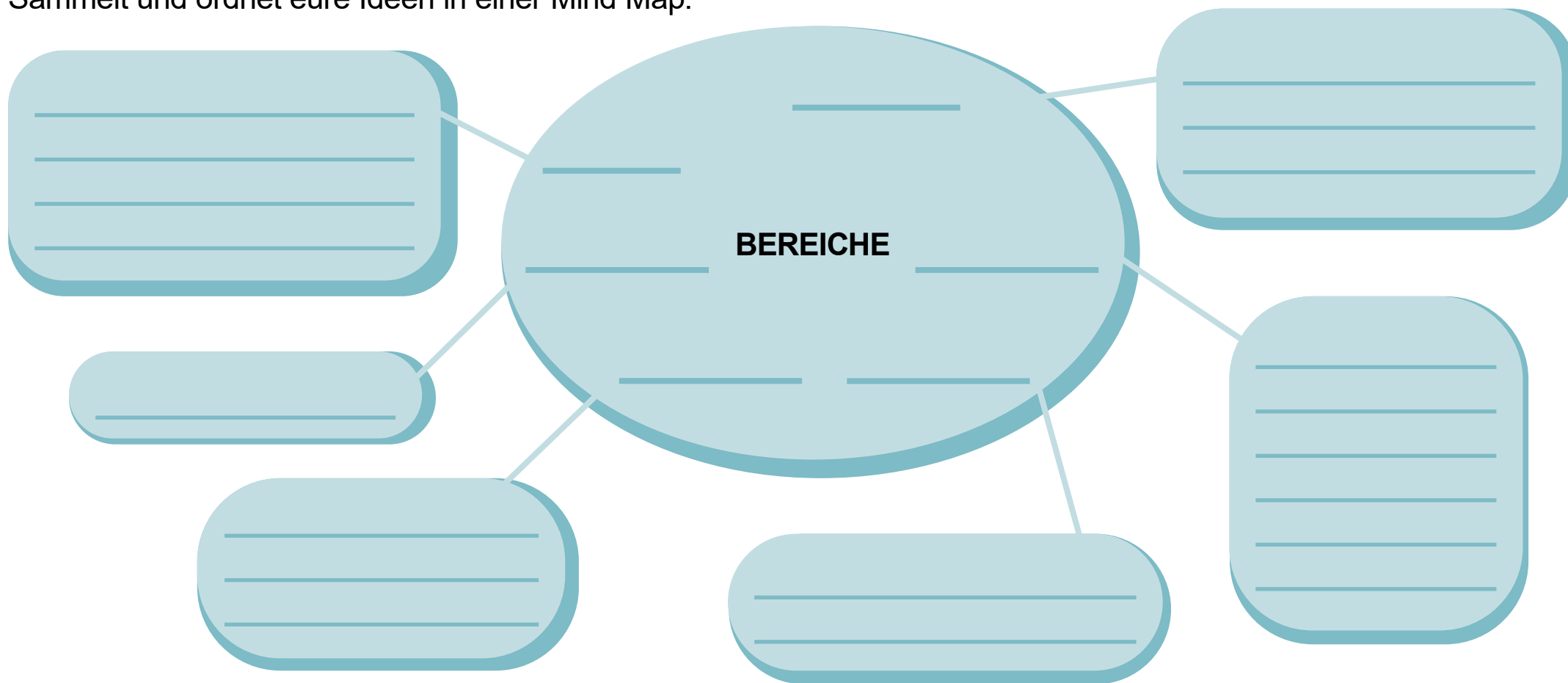
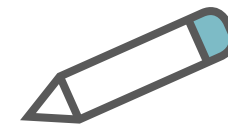
- A: Gotthold Ephraim Lessing
- B: Annette von Droste-Hülshoff
- C: Johanna Schopenhauer
- D: Charlotte Birch-Pfeiffer



B Klassengespräch: Was kann ich mit Deutsch machen?

Mind Map

Welche Berufe, die mit der deutschen Sprache zu tun haben, kennst du?
Sammelt und ordnet eure Ideen in einer Mind Map.



C Gruppenarbeit: Reportagen

Recherche

Lies in der Gruppe einen der Texte beziehungsweise höre den Podcast in den Materialien für Schülerinnen und Schüler und beantworte anschließend die Fragen. Nutze dafür außer den Beiträgen auf *abi.de* auch das BERUFENET der Bundesagentur für Arbeit unter www.arbeitsagentur.de/berufenet.




Unterrichtsidee Ich will was machen mit Deutsch

C Gruppenarbeit: Reportagen

Lehrer – Realschule

Aktuelle Themen im Unterricht



Den Schülerinnen und Schülern etwas fürs Leben vermitteln – das ist das Ziel von Tobias Kohlmann (35), der als Lehrer für Deutsch, Geschichte und Ethik an einer Realschule in Bayern arbeitet.

Tobias Kohlmann (35) unterrichtet an einer Realschule.

Tobias Kohlmann war als Schüler selbst auf einer Realschule, bevor er aufs Gymnasium wechselte. „Mir hat an dieser Schulform schon immer die Mischung aus Theorie und Praxis gefallen“, sagt der heutige Lehrer. „Daher habe ich mich bei meinem Lehramtsstudium für die Sekundarstufe Eins entschieden.“ Nach seinem Studium an der Universität Würzburg und dem Referendariat in Unterfranken wechselte er häufiger den Schulort und war unter anderem an einer Mittelschule beschäftigt. Heute arbeitet er an der St-Emmeram-Realschule in Aschheim im Landkreis München. „Als verbeamtete Lehrkraft muss man damit rechnen, oft versetzt zu werden und immer unbeding an seinem Wunschort oder einer bevorzugten Schule arbeiten zu können“, sagt Tobias Kohlmann.

25 Stunden in der Woche unterrichtet er, in der restlichen Arbeitszeit stehen viele weitere Aufgaben an. Der Lehrer muss die Schulstunden vorbereiten, Klassenarbeiten...

Unterrichtsidee Ich will was machen mit Deutsch

C Gruppenarbeit: Reportagen

Lehrer – Realschule

Lies den Text und beantworte die folgenden Fragen. Recherchiere, wenn nötig, im BERUFENET.

Womit muss Tobias Kohlmann als Beamter rechnen?	
Was gehört laut BERUFENET zu den Tätigkeiten einer Lehrkraft beim Nachbereiten des Unterrichts?	
Wofür muss Tobias Kohlmann für die Unterrichtsstunden und warum?	
Was sollen Tobias Kohlmanns Schülerinnen und Schüler beim Diskutieren in der Klasse lernen?	
Nenne drei Kenntnisse und Fertigkeiten, die Lehrkräfte der Sekundarstufe Eins laut BERUFENET benötigen?	

Bundesagentur für Arbeit BERUFENET

Startseite

BERUFENET

Start frei in die Welt der Berufe - das umfangreichste Lexikon der Berufe...

Suche: Was? (z.B. Suchbegriff oder Berufsbezeichnung)

Verlauf Merkliste (0)

Berufsfelder
Berufswelten entdecken - thematisch geordnete Berufsfelder unterstützen die Berufswahl.

Studienfelder
Ob Bachelor, Master, Diplom oder Staatsexamen - Studienfelder entdecken und Studienfächer erkunden.

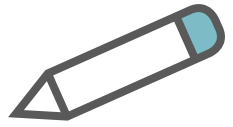
Tätigkeitsfelder
Themenbereichen zugeordnete berufliche Tätigkeiten und Beschäftigungsmöglichkeiten entdecken.

Berufe nach Themen

MINT-Berufe
Berufe mit Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik

SAGE-Berufe
Berufe in Sozialer Arbeit, Gesundheit und Pflege sowie Ernährung

C Gruppenarbeit: **Reportagen**

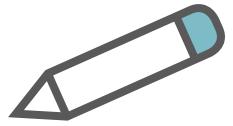


Lehrer – Realschule

Lies den Text und beantworte die folgenden Fragen. Recherchiere, wenn nötig, im BERUFENET.

<p>Womit muss Tobias Kohlmann als Beamter rechnen?</p>	
<p>Was gehört laut BERUFENET zu den Tätigkeiten einer Lehrkraft beim Nachbereiten des Unterrichts?</p>	
<p>Welches Ziel hat Tobias Kohlmann für jede Unterrichtsstunde und warum?</p>	
<p>Was sollen Tobias Kohlmanns Schülerinnen und Schüler beim Diskutieren in der Klasse lernen?</p>	
<p>Nenne drei Kenntnisse und Fertigkeiten, die Lehrkräfte der Sekundarstufe Eins laut BERUFENET benötigen?</p>	

C Gruppenarbeit: **Reportagen**

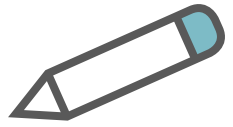


Studium Buchwissenschaft

Lies den Text und beantworte die folgenden Fragen. Recherchiere, wenn nötig, im BERUFENET.

<p>Wie fasst Josi Wismar die Inhalte des Buchwissenschaftsstudiums zusammen?</p>	
<p>Was wird in Mainz häufig zusätzlich zu Buchwissenschaft studiert und für welchen Beruf eignet sich diese Fächerkombination?</p>	
<p>Hinter welcher Studiengangbezeichnung kann sich das grundständige Bachelorstudium der Buchwissenschaft noch verbergen? (Recherchiert im BERUFENET)</p>	
<p>Wie lässt sich die Tätigkeit von Buchwissenschaftlerinnen und -wissenschaftlern zusammenfassend beschreiben? (Recherchiert im BERUFENET)</p>	
<p>Welchem Beruf möchte Josi Wismar nach ihrem Studium nachgehen, und welche Alternative dafür stellt sie sich vor?</p>	

C Gruppenarbeit: **Reportagen**

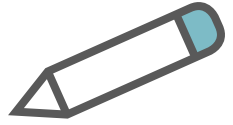


Fremdsprachenkorrespondent

Lies den Text und beantworte die folgenden Fragen. Recherchiere, wenn nötig, im BERUFENET.

<p>An welchen Tätigkeiten sollte man Interesse haben, um den Ausbildungsberuf Fremdsprachenkorrespondent/in ausüben zu können? Warum ist Deutsch wichtig? (Recherchiert im BERUFENET)</p>	
<p>Was tun die Auszubildenden im mündlichen Schwerpunkt?</p>	
<p>Wie laufen die Auswahlverfahren für die Ausbildung zum/zur Fremdsprachenkorrespondent/in? (Recherchiert im BERUFENET)</p>	
<p>Welche weiteren Ausbildungen kann sich Maximilian Lamich nach Abschluss seiner Ausbildung zum Fremdsprachenkorrespondenten vorstellen?</p>	
<p>Welchen Zweig belegte Maximilian Lamich am Gymnasium?</p>	

C Gruppenarbeit: Reportagen



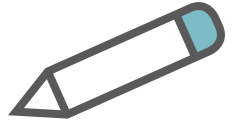
Kauffrau für Marketingkommunikation

Lies den Text und beantworte die folgenden Fragen. Recherchiere, wenn nötig, im BERUFENET.

<p>Nenne drei kaufmännische Funktionsbereiche in Elisa Feldhaus' Unternehmen.</p>	
<p>Nenne Beispiele für Lerninhalte im Fach „Finanz- und Maßnahmencontrolling“.</p>	
<p>Welche drei Eigenschaften muss eine Kauffrau für Marketingkommunikation in Elisa Feldhaus' Augen haben?</p>	

Auf der nächsten Seite geht es weiter! →

C Gruppenarbeit: **Reportagen**



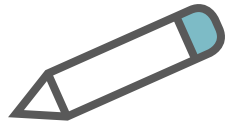
Kauffrau für Marketingkommunikation

Lies den Text und beantworte die folgenden Fragen. Recherchiere, wenn nötig, im BERUFENET.

In welchen Branchen finden Kaufleute für Marketingkommunikation in erster Linie Beschäftigung? (Recherchiert im BERUFENET)

Welche wichtigen Schulfächer finden sich im BERUFENET unter den fachlichen Anforderungen für den Ausbildungsberuf Kaufmann/-frau für Marketingkommunikation?

C Gruppenarbeit: **Reportagen**



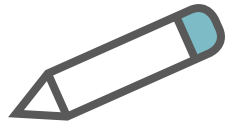
Redakteurin

Lies den Text und beantworte die folgenden Fragen. Recherchiere, wenn nötig, im BERUFENET.

<p>Welchen Teil redaktioneller Arbeit will laut Ann-Kristin Schmittgall in Serien niemand sehen?</p>	
<p>Welche wichtigen Schulfächer finden sich im BERUFENET unter den fachlichen Anforderungen für den Ausbildungsberuf Redakteur/in?</p>	
<p>In welchen Arbeitsbereichen und Branchen kann man die Tätigkeit als Redakteur/in ausüben? (Recherchiert im BERUFENET)</p>	

Auf der nächsten Seite geht es weiter! →

C Gruppenarbeit: **Reportagen**

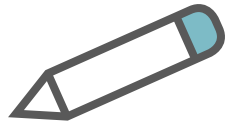


Redakteurin

Lies den Text und beantworte die folgenden Fragen. Recherchiere, wenn nötig, im BERUFENET.

<p>Welche Kenntnisse erwirbt man bei den Ausbildungsinhalten der theoretischen Aus-/Weiterbildung zum/zur Redakteur/in? (Recherchiert im BERUFENET)</p>	
<p>Welche sind typische Branchen, in denen Redakteurinnen und Redakteure Beschäftigung finden? (Recherchiert im BERUFENET)</p>	

C Gruppenarbeit: **Reportagen**



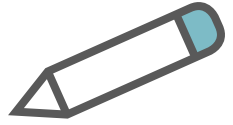
Logopädin

Lies den Text und beantworte die folgenden Fragen. Recherchiere, wenn nötig, im BERUFENET.

<p>Wie bekommt man Zugang zu dieser Tätigkeit? (Recherchiert im BERUFENET)</p>	
<p>An welchen Tätigkeiten sollte man Interesse haben, um den Ausbildungsberuf Logopäde/ Logopädin ausüben zu können? (Recherchiert im BERUFENET)</p>	
<p>Wie sieht Nina Charalabouli das dritte Ausbildungsjahr?</p>	

Auf der nächsten Seite geht es weiter! →

C Gruppenarbeit: **Reportagen**



Logopädin

Lies den Text und beantworte die folgenden Fragen. Recherchiere, wenn nötig, im BERUFENET.

Was findet Nina Charalabouli am spannendsten an ihrem Beruf?

Welche Kenntnisse und Fertigkeiten erfordert diese Tätigkeit? (Recherchiert im BERUFENET)

D Ausblick: **Wie geht es weiter?**



Expertenstatement:



„Die studienfachbezogene Arbeitslosenquote ist bei Germanistinnen und Germanisten gering. Sie liegt unter drei Prozent. Diese Berufsgruppe lässt sich jedoch in den Arbeitsmarktstatistiken kaum trennscharf erfassen, da sich ihre Einsatzbereiche mit denen anderer Geisteswissenschaftler/innen überschneiden. Die Berufsbereiche Journalismus, Medien und Lehre spielen eine wichtige Rolle. Rund 200 Arbeitslose, die eine Tätigkeit explizit als Germanist/in suchten, waren 2022 durchschnittlich gemeldet. Dem standen lediglich 20 gemeldete Stellenangebote gegenüber, die sich explizit an Germanistinnen und Germanisten wandten. Es ist also notwendig, in der Berufswahl flexibel zu sein und Eigeninitiative zu entwickeln. Trotz der geringen Zahl an Stellenangeboten gibt es viele Beschäftigungsmöglichkeiten, auch wenn nicht alle etwas mit den Studieninhalten zu tun haben.“

*Ralf Beckmann, Team Arbeitsmarktberichterstattung
der Bundesagentur für Arbeit*

D Ausblick: Wie geht es weiter?



Wo findet ihr noch mehr Infos?



BERUFENET

www.arbeitsagentur.de/berufenet



BERUFE.TV

www.berufe.tv



STUDIENSUCHE

www.arbeitsagentur.de/studiensuche

studienwahl.de

www.studienwahl.de

Deutscher Germanistenverband

www.deutscher-germanistenverband.de

Goethe-Institut

www.goethe.de

Stiftung deutsche Sprache

www.stiftung-deutsche-sprache.de



Herausgeber



VERLAG

Meramo Verlag GmbH
Gutenstetter Straße 2a
90449 Nürnberg
Tel. 0911 937739-0
Fax 0911 937739-99

Geschäftsführer: Andreas Bund
Prokuristin: Kristina Ansorge

Redaktion: Carmen Freyas, Klaus Harfmann,
Daniel Johnson, Larissa Taufer
Lektorat: Eva Wagner



Gestaltung und Layout

Art Direktorin: Viviane Schadde
Layout: Marie Demme

Illustration: Marie Demme

Fotonachweise: Marie Demme, Nancy Heusel, Axel Jusseit, Thomas Lohnes, Vanessa Mund, Frank Pieth, Martin Rehm, Swen Reichhold, Martina Striegl-Klehn